**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку**

**на 2013-2014 учебный год**

Английский язык изучается в школе с 5 по 11 класс.

Гроза О.Л., Мичурина М.Л. и др. Программа курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Титул»

* Деревянко Н.Н. и др. Английский язык 5 класс ФГОС, из-во «Титул»
* Деревянко Н.Н. и др. Английский язык 6 класс ФГОС, из-во «Титул»
* Деревянко Н.Н. и др. Английский язык 7 класс из-во «Титул»
* Дворецкая О.Б. и др. Английский язык 8 класс из-во «Титул»
* Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. и др. Английский язык 9 класс из-во «Титул»
* Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., и др. Английский язык 10 класс Базовый уровень), издательство «Титул»
* Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., и др. Английский язык 11 класс Базовый уровень), издательство «Титул»
* О.В. Афанасьев, И.В. Михеева для 10 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий, из-во «Просвещение»
* О.В. Афанасьев, И.В. Михеева для 11 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий, из-во «Просвещение»

К каждому учебнику прилагается книга для учителя этого автора, печатная тетрадь для учащихся, книга для чтения, компакт-диск и сборник проверочных работ.

По программе изучение английского языка в средней школе – 102 часа в год (918 академических часов в 5-9 классах и 204 – в 10-11классе).

Программой предусмотрены итоговые (срезовые) и тестовые работы в начальной школе. В конце каждой темы предусмотрен проект (индивидуальная или коллективная работа в зависимости от уровня подготовленности группы).

В 5-11 классах в конце каждой четверти проводятся итоговые (срезовые) работы по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, типы и формы уроков, формируемые универсальные учебные действия, виды контроля, количество изучаемых тем, коррекция и повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.